



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MONTE PASUBIO"

Via Dante, 1 – 36036 TORREBELVICINO (Vicenza)

☎ tel. 0445/660086 – 📠 fax 0445/570090

e-mail: viic83600t@istruzione.it - viic83600t@pec.istruzione.it

Sito: www.icmontepasubio.edu.it

Cod. Scuola VIIC83600T - Cod. fiscale 83002730246 - Cod.IPA. istsc_vii83600t - C.U.U. I.P.A. UF8510



Prot. n. vedi segnatara

Torrebelvicino, 01 settembre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107 DEL 2015 – a.s. 2022/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: PTOF);

2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (solo per le scuole secondarie di secondo grado) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano:

- rendere coerente il piano dell'offerta formativa a livello delle scelte curriculari ed extracurriculari;
- trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE PASUBIO"

Via Dante, 1 – 36036 TORREBELVICINO (Vicenza)

tel. 0445/660086 – fax 0445/570090

e-mail: viic83600t@istruzione.it - viic83600t@pec.istruzione.itSito: www.icmontepasubio.edu.it

Cod. Scuola VIIC83600T - Cod. fiscale 83002730246 - Cod.IPA. istsc_viiic83600t - C.U.U. I.P.A. UF8510



Area	Traguardo	Obiettivi di processo	Azioni
Risultati scolastici	MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI ALUNNI NELLE CLASSI AL TERMINE DI CIASCUN CICLO SCOLASTICO.	Costruzione di prove parallele con rispettive rubriche di valutazione	SOMMINISTRAZIONE PROVE PARALLELE CON RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE E ANALISI DEI DATI
		Analisi Risultati Invalsi nei diversi gradi di scuola. Materiali e percorsi per la comprensione del testo.	
		Partecipare agli avvisi PON 2014/20 per migliorare gli ambienti di apprendimento	
Competenze chiave europee	MIGLIORARE LE COMPETENZE TRASVERSALI DEGLI ALUNNI	Costruire compiti autentici per verificare le competenze chiave europee, elaborando UDA rubriche di valutazione delle competenze trasversali	ANALISI DELLA RESTITUZIONE DEGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI DELLE CLASSI 2 [^] , 5 [^] PRIMARIA E 3 [^] SECONDARIA
	MIGLIORARE LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DEGLI ALUNNI.	Migliorare la valutazione delle competenze sociali degli alunni	RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI.

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI;

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Sostenere un TEMPO SCUOLA AMPIO E ARTICOLATO (legge 107, comma 7 -lettera n)), a servizi del territorio con:
 - Tempo Pieno nella scuola primaria, con servizio di pre e post scuola su richiesta delle famiglie;
 - Prosecuzione dell'esperienza del tempo prolungato nella scuola Secondaria di Primo Grado.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi 1-4 dell'art. 1 della L. 107 del 2015 (finalità della legge e compiti delle scuole);

5) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi 5-7 e 14 . 1 della L. 107 del 2015 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente la dotazione dei laboratori informatici delle diverse sedi;

nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente di scuola primaria per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (legge 107, comma 7 -lettera h), i))- con particolare riguardo all'apprendimento cooperativo - per lo sviluppo delle diverse intelligenze, con l'impegno rivolto sia al recupero degli alunni in difficoltà sia alla valorizzazione delle eccellenze mediante attività di potenziamento e approfondimento;

6) commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte al Personale per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

Verranno effettuati i corsi di aggiornamento per il personale ai sensi dell'Accordo Stato-Regioni e verrà predisposto annualmente il Piano delle attività di formazione ed aggiornamento dei docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE PASUBIO"

Via Dante, 1 – 36036 TORREBELVICINO (Vicenza)

☎ tel. 0445/660086 – 📠 fax 0445/570090

e-mail: viic83600t@istruzione.it - viic83600t@pec.istruzione.it

Sito: www.icmontepasubio.edu.it

Cod. Scuola VIIC83600T - Cod. fiscale 83002730246 - Cod. IPA. istsc_vii83600t - C.U.U. I.P.A. UF8510



7) commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):

Si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyber bullismo.

9) commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

Dovrà essere incentivato l'utilizzo di metodologie innovative di tipo laboratoriale, privilegiando insieme ad esse, l'utilizzo delle nuove tecnologie;

Dovrà essere aggiornato il Piano della Didattica Digitale Integrata, anche in risposta all'emergenza sanitaria COVID-19 (DM 89 del 07 agosto 2020);

10) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Antonio Stanzione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993